



Projektplan för Uppsala studentkårs Litteraturgranskningen

Inledning

I Uppsala studentkårs Verksamhetsplan för verksamhetsåret 2014-2015 slogs det fast att kåren ska "arbeta för systematisk granskning av kurslitteraturen utifrån ett normkritiskt och intersektionellt perspektiv." Bakgrunderna till detta är flera. Böcker har tidigare tagits bort från litteraturlistor efter att enskilda studenter inkommit med klagomål på till exempel homofobiskt innehåll. Strukturerade granskningar har gjorts tidigare, ofta utifrån HBTQ- och genusperspektiv, men dessa har sällan varit särskilt omfattande och de har sällan eller aldrig sträckt sig över flera verksamhetsår eller ämnesområden. Innehåll i kurslitteraturen som upplevs exkluderande kan även förstärka utanförskapet som upplevs av grupper som är underrepresenterade på universitet och därmed utgöra ytterligare ett bland många hinder till högre studier. Därför är granskning av kurslitteratur ett prioriterat område för Uppsala studentkår.

Syfte och mål

Med denna satsning hoppas Uppsala studentkår ta tillvara på och underlätta för det engagemang som finns bland studenterna vid Uppsala universitet i lika villkors-frågor. Vi vill lägga grunden till ett projekt som ska bli en fast del av kårens ordinarie verksamhet. Granskningen ska utföras med enhetliga metoder och frågeställningar för att ge ett resultat som är jämförbart över institutions- och ämnesgränser, samtidigt som det lämnas utrymme för granskarnas egna intressen. Resultaten av granskningen ska ge alla som är verksamma vid Uppsala universitet ett överskådligt och lättillgängligt normkritiskt perspektiv på kurslitteraturen. Resultatet ska kunna ligga till grund för diskussion kring normkritik och universitets innehåll, och för fördjupade undersökningar och analyser.

Metod och frågeställningar

Granskningen samordnas av Uppsala studentkårs jämlikhetsansvarige och av ett särskilt utskott ur Jämlikhetsgruppen kallat Granskningsutskottet. Granskningsutskottet kallas av jämlikhetsansvarige och agerar beredande åt kårstyrelsen. Själva granskningarna genomförs av ideellt engagerade studenter i studiecirkelform i samarbete med Folkuniversitetet.

Till grund för varje granskning ligger tio standardfrågeställningar. Dessa utgör grunden i granskningen och säkerställer ett resultat som är konsekvent och jämförbart oavsett vem som utför granskningen och av vilket ämnesområde granskningen görs. Standardfrågeställningarna ska inte vara för omfattande. Utöver dessa finns det plats för fler frågeställningar som kan vara specifika för olika ämnesområden eller för granskarnas egna intressen. Alla frågeställningar delas upp i kvantitativa, kvalitativa och kontrollfrågor.

Kvantitativa frågeställningar

1. Vilken könsidentitet har författaren/författarna?
2. Vilken könsidentitet har personer som hänvisas till i boken?

Kvalitativa frågeställningar

1. Hur beskrivs män och kvinnor, manligt/kvinnligt?
2. Hur beskrivs hetero-, homo- och bisexualitet?
3. Hur beskrivs olika former av funktionalitet?
4. Hur beskrivs olika länder och kulturer?

Kontrollfrågor

1. Vad är syftet med boken i undervisningen?
2. Vilka uppgifter ligger boken till grund för?
3. Är institutionen medveten om och problematiserande kring bokens inställning till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, ålder och socioekonomisk bakgrund?
4. Är författaren/författarna medvetna om och problematiserande kring sin egen inställning till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, ålder och socioekonomisk bakgrund?

Studiecirkarna

Studiecirklar kan bildas av alla som studerar eller nyligen har avslutat sina studier vid Uppsala universitet. De arbetar utifrån ovanstående frågeställningar, men kan lägga till egna som intresserar medlemmarna av cirkeln eller som är relevanta för ämnet. Medlemmarna av cirkeln sätter själva start- och slutdatum och väljer själva vilken litteratur som ska granskas. Till cirkelns hjälp finns en lathund med praktiska tips om hur en granskning kan genomföras, en mall för projektplan, en fördjupad förklaring av frågeställningarna och en mall för slutrapport. Studiecirkarna startas och drivs med hjälp av Folkuniversitetet. Uppsala studentkårs jämlikhetsansvarige och folkbildningssamordnare sköter den löpande kontakten med och stödet för studiecirkarna.

Resultat

Resultatet av de enskilda granskningarna ska redovisas i digital och tryckt form och göras tillgängligt genom Uppsala studentkårs hemsida och kansli. Studiecirkarna får en rapportmall för att göra alla granskningar så lättöverskådliga och tillgängliga som möjligt. Rapporterna ska innehålla svar på alla frågeställningar och sammanfattande omdömen. Svaren till de kvantitativa frågorna från alla rapporter sammanställs till ett resultat. Rapporterna ska vara lättlästa och inga särskilda förkunskaper ska krävas för att tillägna sig dem. Jämlikhetsansvarig har även i uppgift att sprida kunskap och bilda opinion kring granskningens resultat av vilka normer som kommer till uttryck i litteraturen.

Budget

Uppsala studentkår planerar att söka ekonomiska medel för genomförandet av litteraturgranskningen. Utgifter inkluderar bland annat informationsmaterial, arvodering av jämlikhetsansvarige, tryckkostnader, vissa representationsutgifter och utbildning av engagerade.

Tidslinje

- 15 september – årets jämlikhetsansvarige tillträde, projektstart
- 20 november – projektplan antas av styrelsen
- 24 november – deadline för praktiska dokument
- 25 november – ansökan om medel från Rådet för lika villkor
- 1 december – planerad start för de första studiecirkarna
- Våren 2015 – fortsatt arbete med informations-spridning, övervakning av arbetet
- 1 juni – utvärdering av arbete och resultat för första deletappen
- 15 augusti – preliminärt startdatum för etappen verksamhetsåret 2015-2016

Långsiktighet

Litteraturgranskningen behöver ständigt uppdateras för att behålla sin relevans. Därför ska den bli ett fortlöpande projekt i kårens ordinarie verksamhet. Rapporterna som produceras ska enkelt kunna uppdateras för att motsvara befintliga kurslitteraturlistor. Projektet ska enkelt kunna föras över till nya styrelser och jämlikhetsansvariga. Projektet bedrivs därför i etapper om ett verksamhetsår vardera. I slutet av varje verksamhetsår ska arbetet utvärderas och grunden läggas för nästa verksamhetsårs arbete. Första deletappen för verksamhetsåret 2014-2015 avslutas 1 juni 2015.