



Uppsala studentkår

2012-06-07
Dnr: 47:11/12

Till Rektor, Uppsala universitet

Skrivelse rörande pauser i undervisningen

Uppsala studentkår har uppmärksammat på att det vid Uppsala universitet förekommer att föreläsningar, seminarier eller annan undervisning ibland fortsätter under inplanerad rast. Detta för att kunna avsluta undervisningspasset tidigare av olika orsaker.

I detta finns ett problem som vi vill belysa. Det är att detta förfarande, att dra ut på den utsatta undervisningstiden innan rast, inte fungerar för samtliga studenter. Studenter är en heterogen grupp, och det finns flera anledningar till varför det kan vara problematiskt att hoppa över rasten, dolda funktionshinder kan vara en av dessa. För personer med vissa osynliga funktionshinder, exempelvis neuropsykiatriska eller smärtrelaterade, kan det vara centralt att föreläsningarna inte pågår under alltför lång tid. Vissa studenter har större behov än andra av att antingen röra på sig eller att sedan tidigare överenskomna tider följs. En aspekt som kan bli problematisk i sammanhanget är om föreläsaren ställer frågor som ”är det okej om vi läser in rasten och istället slutar tidigare?” till klassen. I ett sådant fall är det troligtvis inte helt enkelt att emotsätta sig detta som enskild student, inför lärare och övriga studenter. Det säger sig självt, att studenter med funktionshinder kanske inte vill – och ska definitivt inte behöva – tydliggöra att de inte kan eller har möjlighet att sitta still längre än angiven tid på grund av ett funktionshinder. Ingen ska behöva känna sig utpekad.

Enligt *Riktlinjer avseende studenternas arbetsvillkor vid Uppsala universitet* (UFV 2009/902) gäller att alla ”studenter vid Uppsala universitet ska erbjudas en god studiemiljö och en strukturerad studiesituation, som ska vara anpassad till studienivå och studiernas karaktär.” Det är svårt att se att detta tillämpas om ovan beskrivna förfarande sker. Enligt *Plan för likabehandling av studenter 2012* (UFV 2011/2035) ska det bland annat genomföras ”informationssatsning om neuropsykiatriska funktionshinder” under 2012, vilket enligt planen är personaldirektörens ansvar. Vi anser att det normala alltid ska vara att det efter 45 minuters föreläsning, seminarium eller dylikt sker ett uppehåll på cirka 10 minuter.

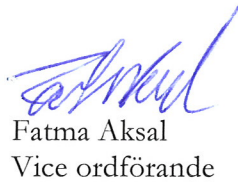
I enlighet med vad som uttrycks i *Undervisa tillgängligt. Om funktionshinder och undervisning. Konkreta tips och övningar för lärare.* (Carstensen och Henriksson, Uppsala, 2007) vill vi även peka på att åtgärder som genomförs för att öka tillgängligheten för studenter med funktionshinder, ofta är positiva för hela studentgruppen. Utöver den pedagogiska vinsten för samtliga studenter, bör rast rimligen vara positivt även för lärarna och deras arbetsmiljö.

Vi vill därför uppmana såväl rektor som personaldirektör att belysa detta, och se till att detta inte sätts i system. Det är också värt att ta upp frågan till diskussion när riktlinjer för studenternas arbetsvillkor revideras.

För Uppsala studentkår



Karin Nordlund
Ordförande



Fatma Aksal
Vice ordförande



Lars Niska
Vice ordförande